

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО

«ДМШ №24»

Кировского района г. Казани

Р.М. Фахрутдинова



Введено в действие приказом № 152 от 27.09.2021

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «ДМШ №24» Кировского района г. Казани**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения (далее-Положение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «ДМШ №24» Кировского района г.Казани (далее - Школа) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.1 ст.34);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства;
- Устав Школы.

1.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора ДМШ №24. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

#### **II. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. Под ускоренным обучением подразумевается обучение по сокращенным срокам освоения общеобразовательной программы, отличными от нормативных сроков.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения может быть организовано для учащихся:



- с высокой степенью успешности в освоении дополнительных общеобразовательных программ.

- осваивающих общеразвивающие общеобразовательные программы, реализуемые Школой, не с первого года обучения и не имеющих подтверждающих документов о ранее освоенном объеме данных программ;

- имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости - и физических данных, могут позволить ему приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного)

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

2.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития согласно ИУП.

2.6. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- решение педагогического совета о реализации индивидуального учебного плана на учебный год;

- разработка индивидуального учебного плана и утверждение его методическим советом;

- приказ директора Школы об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

2.7. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение оформляется приказом директора Школы.

2.8. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

2.9. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению), решением педагогического совета и приказом директора Школы переводятся на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

2.10. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях.

2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования (официальный сайт Школы) осуществляется согласно Положениям о приеме обучающихся в Школу.

2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается по одному или нескольким учебным предметам на учебный год, соответствующий классу освоения дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства и реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

2.13. Разработку индивидуального учебного плана осуществляет преподаватель, ведущий учебный предмет, который утверждается до 01 сентября текущего учебного года методическим советом Школы.

2.14. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет и корректирует индивидуальное расписание занятий, не превышающее совокупному объему учебной нагрузки, а также формы, сроки текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.15. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке. Контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.16. Учебные планы, перечень учебных программ, индивидуальное расписание, а также педагогический состав, привлекаемый к реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (сокращенным образовательным программам) утверждается приказом директора Школы.